

# ESCOLA SECUNDÁRIA DE S.JOÃO DO ESTORIL

## Critérios de avaliação

### BIOLOGIA E GEOLOGIA 10º E 11º ANOS/BIOLOGIA 12º ANO

2009-2010

#### 1. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1.1 Testes escritos Teóricos ou Teóricos/Práticos (2 por período)
- 1.2 Relatórios das aulas experimentais; Relatórios de trabalhos de campo;
- 1.3 Trabalhos de pesquisa e projectos, escritos com apresentação em vários tipos de suporte e comunicados oralmente à turma e ou à comunidade;
- 1.4 Trabalhos de aprofundamento;

#### 2. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER E A AVALIAR/ METODOLOGIAS DE CONSTRUÇÃO

COMPETENCIAS	METODOLOGIAS DE CONSTRUÇÃO
Resolver problemas	Descodificar enunciados e mobilizar saberes; analisar; reflectir e sintetizar
Pesquisar e organizar a informação	Seleccionar materiais, adoptar fontes e métodos de pesquisa fiáveis e diversificados
Comunicar por escrito e verbalmente	Praticar o código de linguagem materna escrito e oral de forma cientificamente correcta
Trabalhar cooperativamente - educar para a cidadania	Questionar o comportamento humano perante o mundo usando métodos de trabalho que privilegiem: a negociação, a escuta activa e a identificação e superação das dificuldades.

### 3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANOS	Instrumentos de Avaliação	Pesos
10º/11º/12º	Testes Escritos	70%
	Relatórios das aulas experimentais e de campo	30%
	Trabalho de pesquisa	
	Trabalhos de projecto	
	Fichas de trabalho	

**Nota 1:** A avaliação é contínua sem ponderação diferenciação nos 3 períodos lectivos

**Nota 2:** todos os instrumentos de avaliação têm carácter sumativo.  
Analisado e adaptado em reunião **A. R. 520** em **15-09-09**

**Nota 3:** Será aplicada a penalização de **um valor** à classificação obtida pelo aluno, **no final de cada período**, ao sétimo incumprimento (atraso, material, comportamento)

O professor:

.....

Eu \_\_\_\_\_ E.E. do

aluno \_\_\_\_\_ .nº \_\_\_\_ Turma \_\_\_\_, tomei

Conhecimento dos critérios de avaliação.

Assinatura do Encarregado de Educação

Data

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

