

ANO LECTIVO DE 2009/2010

Critérios de Avaliação na disciplina de Desenho A

Avaliação

A avaliação nesta disciplina é **contínua** e integra as modalidades *formativas* e *sumativa*.

Parâmetros

Aquisição de conceitos

Concretização de práticas

Valores e atitudes

- **Conceitos**

de aprofundamento (**forma, cor, movimento e tempo**)

da terminologia específica da disciplina

do domínio da percepção

- **Práticas**

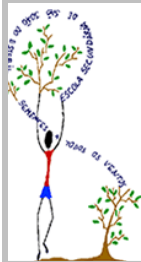
de grande diversidade (**suportes, meios actuates**)

de organização (**formal, cromática, espacial e dinâmica**)

de análise e representação (**proporção, escala, volumetria, síntese**)

- **Valores e atitudes**

responsabilidade ecológica, espírito de observação e hábitos de registo metódico, leitura crítica de imagens, domínio de metodologia projectual (UT), expressividade gráfica personalizada (DG), iniciativa e envolvimento no trabalho (através do empenhamento na realização das tarefas propostas e na observância das regras que reportam á aquisição e utilização do material específico para a disciplina) ,assiduidade e pontualidade.



Instrumentos

- *Exercícios de aplicação de conteúdos* (Unidades de Trabalho que possam englobar desenhos de análise e/ou síntese, concretizações gráficas, produção de objectos), *provas de carácter prático* 80%
- *Textos, relatórios, trabalhos de pesquisa; caderno individual de desenhos (diário gráfico); intervenções em debates decorrentes da apresentação de trabalhos* 20%

A construção da classificação final de cada período será calculada de acordo com o que se segue

1º Período

Trabalho desenvolvido em aula 80%

Trabalho desenvolvido exteriormente à aula 20%

2º Período

Trabalho desenvolvido em aula 80%

Trabalho desenvolvido exteriormente à aula 20%

Classificação final

Classificação de 1ºP peso de 25%

Classificação de 2ºP peso de 75%

3º Período

Trabalho desenvolvido em aula 80%

Trabalho desenvolvido exteriormente à aula 20%

Classificação final

Classificação de 2ºP peso de 25%

Classificação de 3ºP peso de 75%

a classificação final de ano deve reflectir, de forma ponderada, o percurso do aluno.