

AValiação na disciplina de FILOSOFIA



10º
11º
12º

1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. *Uso pertinente dos conteúdos*

- 1.1. Domínio dos conteúdos
- 1.2. Aplicação dos conteúdos na análise de problemas

2. *Disciplina no acto de pensar*

- 2.1. Clareza de raciocínio e rigor conceptual
- 2.2. Adequação da resposta à tarefa proposta

3. *Nível de reflexão pessoal*

- 3.1. Competência argumentativa
- 3.2. Sentido crítico

4. *Correcção linguística*

- 4.1. No uso do vocabulário filosófico
- 4.2. No uso da língua materna

2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Prova escrita sumativa
 - Prova escrita formativa
 - Relatório de aula
 - Composição filosófica (ensaio)
 - Trabalho de pesquisa (individual ou colectivo)
 - Análise de texto
 - Intervenção oral
 - Organização de debates
-

3. CLASSIFICAÇÃO SUMATIVA – PONDERAÇÕES

ANO	INSTRUMENTOS	PESOS (%)	PONDERAÇÃO
10º	Teste e outros trabalhos escritos realizados ou apresentados na aula e classificados quantitativamente.	75	Peso de 30% da classificação (arredondada às décimas) do 1º período na do 2º período.
	Intervenções orais Trabalhos realizados fora da aula *	25	
11º	Teste e outros trabalhos escritos realizados ou apresentados na aula e classificados quantitativamente.	80	Peso de 60% da classificação (arredondada às décimas) do 2º período na do 3º período.
	Intervenções orais Trabalhos realizados fora da aula. *	20	
12º	Teste e outros trabalhos escritos realizados ou apresentados na aula e classificados quantitativamente.	80	Peso de 40% da classificação (arredondada às décimas) do 1º período na do 2º período. Peso de 65% da classificação (arredondada às décimas) do 2º período na do 3º período.
	Intervenções orais Trabalhos realizados fora da aula. *	20	

*O peso atribuído a este instrumento nunca deve exceder 5%.

Nota: Será aplicada a penalização de um valor à classificação obtida pelo aluno, no final de cada Período, ao sétimo incumprimento (atraso, material e comportamento).

4. ALGUNS EXEMPLOS DE OPERACIONALIZAÇÃO

Os exemplos seguintes são meras sugestões, podendo ser adaptados ou modificados consoante critérios justificados de cada Professor.

Relatório de aula:

- Diário ou sempre que o Professor o considere necessário.
- Lido e/ou apresentado por escrito.
- Competências avaliadas: capacidade de análise e síntese (distinção entre essencial e acessório), rigor conceptual, nível de reflexão pessoal, correcção linguística.
- O peso destas competências varia conforme os temas.

Trabalho de pesquisa:

- Sempre que o Professor o considere necessário.
- Lido e/ou apresentado por escrito.
- Corrigido na aula.
- Objecto de avaliação formativa ou sumativa (quantitativa ou qualitativa).
- Os trabalhos de maior dimensão e responsabilidade (por exemplo, monografias) poderão ser avaliados, entre outros, pelos seguintes parâmetros:
Conteúdos (pertinência e desenvolvimento): muito insuficiente, insuficiente, suficiente, bom, excelente.
Redacção: má, medíocre, suficiente, boa, excelente.
Conclusões: nenhuma, pouco claras, razoáveis, bem justificadas, muito bem justificadas.

Criatividade: nenhuma, alguma, suficiente, bastante original, muito original.

Apresentação: muito pobre, pobre, adequada, boa, exemplar.

Estes parâmetros são susceptíveis de classificação por intervalo (0-5, 6-9, 10-13, 14-16 e 17-20).