

ANO LECTIVO DE 2009/2010

Critérios de Avaliação na disciplina de Geometria Descritiva A

A **avaliação** em **Geometria Descritiva** tem como referência **os objectivos gerais e específicos** da disciplina e define-se segundo os seguintes parâmetros:

• **Conceitos**

Neste campo, é objecto de avaliação a aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa:

- **os implicados no** conhecimento dos fundamentos teóricos dos métodos de representação diédrica e axonométrica;
- **os implicados no conhecimento dos** processos construtivos da representação;
- **os implicados no conhecimento da** normalização.

A avaliação do conhecimentos dos **fundamentos teóricos** far-se-á tendo em conta:

- a interpretação de representações de formas;
- a identificação dos métodos de representação utilizados;
- a distinção entre as aptidões específicos de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação;
- o relacionamento de métodos e/ou processos.

A avaliação do conhecimentos dos **processos construtivos** far-se-á tendo em conta:

- a interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos;
- aplicação dos processos construtivos na representação de formas;
- economia nos processos usados;
- descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados.

A avaliação do conhecimento relativo à **normalização** far-se-á tendo em conta:

- a interpretação dos desenhos normalizados;
- a aplicação das normas nos traçados.

• **Técnicas**

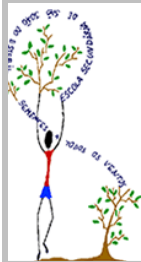
Neste campo são objecto de avaliação: a **utilização dos instrumentos de desenho** e a **execução dos traçados**.

Quanto à **utilização dos instrumentos**, a avaliação será feita tendo em conta:

- a escolha dos instrumentos para as operações desejadas;
- a manipulação dos instrumentos;
- a manutenção dos instrumentos.

No que respeita a avaliação da **execução dos traçados**, serão tidos em conta:

- o rigor gráfico;
- a qualidade do traçado;
- a legibilidade das notações;
- o cumprimento das normas.



- **Realização**

Neste campo, são objecto de avaliação: competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de **comunicação ou registo**; competências que actuam na **capacidade de percepção e de visualização**.

A avaliação da utilização da **Geometria Descritiva como instrumento de comunicação ou registo** será feita tendo em conta:

- o recurso à representação de formas, para as descrever;
- a legibilidade e poder expressivo das representações;
- a pertinência dos desenhos realizados.

A avaliação da **capacidade de representação de formas imaginadas ou reais** terá em conta:

- a representação gráfica de ideias;
- a reprodução gráfica de formas memorizadas.

- **Atitudes**

Neste campo consideram-se as **atitudes manifestadas no trabalho**, incidindo a avaliação nos seguintes parâmetros:

- autonomia no desenvolvimento de actividades individuais;
- cooperação em projectos colectivos;
- organização e utilização de material próprio específico da disciplina;
- assiduidade e pontualidade.

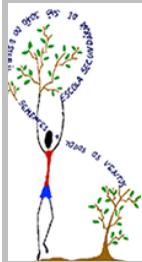
A **avaliação em Geometria Descritiva é contínua** e integra duas componentes:

Formativa - 30%

- Trabalhos realizados nas actividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes
- Trabalhos realizados no âmbito das « OPTL »
- Dossier individual específico da disciplina
- Observação directa das operações realizadas durante a execução dos trabalhos
- Intervenções orais
- Atitudes reveladas durante as actividades.

Sumativa - 70%

- Testes de avaliação



1º Período

No **Bloco 1**, dos 70% atribuídos a esta avaliação, os dois testes realizados terão "pesos" diferentes:

1º teste 40%

2º teste 60%

2º e 3º períodos

Ambos os testes terão igual "peso "

A avaliação é quantitativa e ou qualitativa, como se explicita a seguir:

De 0 a 6 valores – Muito Fraco

De 7 a 9 valores – Insuficiente

De 10 a 13 valores – Suficiente

De 14 a 17 valores – Bom

De 18 a 20 valores - Muito Bom

No **final do ano lectivo a classificação deve reflectir o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano**. Assim, a construção dessa classificação terá como base todos os dados recolhidos durante o ano, premiando o desempenho e a progressão na aprendizagem:

1º Período – x

2º Período – y

3º Período – z

Classificação Final no **1º Período** = x

Classificação Final no **2º Período** = $\frac{x+2y}{3}$

Classificação Final no **3º Período** = $\frac{C.F. 2ºP+z}{2}$