

Escola Secundária de S. João do Estoril

Critérios de Avaliação de História Ano Lectivo 2009/2010

História A – 10º, 11º e 12º
História B – 10º e 11º

Parâmetros de Avaliação – as competências, que a seguir se transcrevem, orientam a aprendizagem do aluno, de acordo com os programas em vigor (História A e B) e constituem os parâmetros de avaliação:

- pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;;
- analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente,
- elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma
 - criativa, sínteses de assuntos estudados;
 - estabelecendo os seus traços definidores;
 - distinguindo situações de ruptura e de continuidade;
 - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.
- utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos;
- assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo;
- participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;
- manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.

Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Testes ou trabalhos escritos, de natureza sumativa, realizados na aula	70%
Trabalhos escritos ou orais realizados e apresentados na aula	20%
Trabalhos realizados fora da aula - Resposta a questionários - Pesquisas - Relatórios de visitas de estudo	05%
Observação Directa – atitude global evidenciada - Interesse demonstrado no trabalho, iniciativa, persistência	05%

- A classificação atribuída no final de cada período reflecte as competências adquiridas e evidenciadas pelo aluno ao longo do seu processo de aprendizagem numa perspectiva de avaliação contínua.
- Será aplicada a penalização de um valor à classificação obtida pelo aluno, no final de cada Período, ao sétimo incumprimento (atraso, material e comportamento).